



# PROPUESTA DIDÁCTICA INFANTIL / PRIMARIA SAFA CHICLANA

## INFANTIL

Los alumnos/as del **SEGUNDO CICLO DE INFANTIL** trabajarán los siguientes **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** a través de diferentes actividades y dinámicas en función de su edad.

### OBJETIVO

- Potenciar la comunicación oral en las primeras etapas del desarrollo como base para la adquisición de las habilidades lingüísticas que intervienen en la dimensión oral.

### CONTENIDOS

- Presentación: saludos, nombre y edad, información personal.
- Nombre e identificación: objetos de la clase, partes del cuerpo y la cara, animales domésticos, de granja y salvajes; ropa.
- Contar del 1 al 20.
- Nombre y reconocimiento de colores
- Comprensión de las formas imperativas que designan acciones comunes, como: señala, levántate, ven, toca, escribe, dibuja,....
- Utilización y comprensión de preguntas con los pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?
- Uso los determinantes demostrativos y posesivos.
- Uso y comprender el presente simple del verbo ser/estar.
- Reconocimiento y formación de los plurales regulares e irregulares.
- Conocimiento y utilización adjetivos simples y pronombre personales.
- Pronunciación correcta de las palabras de la vida cotidiana.
- Pronunciación correcta de las palabras de la vida cotidiana.

La **METODOLOGÍA** que se llevará a cabo para conseguir los contenidos mencionados anteriormente, constará de:

- Metodología globalizada
- Canciones
- Juegos interactivos
- Dinámicas cooperativas
- Representación de situaciones de la vida real
- Habilidades motrices

**Cuando los alumnos finalicen la etapa, serán capaces de:**

- Presentarse: saludar, decir su nombre y edad, información personal.
- Identificar y nombrar: objetos de la clase, partes del cuerpo y la cara, animales domésticos, de granja y salvajes; ropa.
- Contar del 1 al 20.
- Reconocer y nombrar los colores.
- Entender las formas imperativas que designan acciones comunes, como: señala, levántate, ven, toca, escribe, dibuja,....
  - Comprender y utilizar preguntas con los pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?
- Usar los determinantes demostrativos y posesivos.
- Usar y comprender el presente simple del verbo ser/estar.
- Reconocer y formar los plurales regulares e irregulares.
- Conocer y utilizar adjetivos simples y pronombres personales.



## PRIMARIA

Los alumnos/as de **PRIMARIA** trabajarán los siguientes **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** mediante diferentes actividades y dinámicas en función de su edad, se primará la comunicación oral aunque también se trabajarán y evaluarán el resto de destrezas lingüísticas – hablar, escribir, escuchar y leer.

### **OBJETIVO**

- Mejorar las habilidades lingüísticas de expresión, comprensión y fluidez verbal , como elementos indispensables en el desarrollo del lenguaje que faciliten su comunicación en cualquier situación y contexto.

### **BLOQUES DE CONTENIDOS.**

- Funciones del lenguaje
- Gramática
- Vocabulario
- Pronunciación



## **GROUP: PRIMARY 1**

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

### **FUNCIONES DEL LENGUAJE**

o Indicamos la posición de personas y objetos.

o Descripción personas, animales, objetos y lugares de forma sencilla.

o Expresamos la posesión y frases simples

o Hacerse preguntas sencillas sobre información personal

### **GRAMÁTICA**

- Entender:

o Preguntas en presente simple

o Los pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿cuándo?

o Preguntas en presente continuo

o Los determinantes: algún/a, algunos/as, ningún/o/os/as

- Entender y usar:

o Presente simple

o Hay/ No hay/ ¿hay? y el verbo tener

o Las preposiciones de lugar

o Determinantes posesivos

o Pronombres posesivos

o Respuestas cortas a preguntas de presente continuo



## □ VOCABULARIO

- Entender y usar vocabulario relacionado

con:

- o Objetos de casa
- o Habitaciones de casa
- o Familia y amigos
- o Mascotas
- o Posesiones
- o Días de la semana, meses del año
- o Número del 1 al 50

## PRONUNCIACIÓN

- o Pronuncia correctamente las palabras relevantes del vocabulario anterior
- o Entona correctamente oraciones simples
- o Pronuncia bien las contracciones I've, I'm, he's



## **GROUP 2: PRIMARY 2**

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

### **FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- o Descripción de rutinas diarias y horarios
- o Expresa fechas determinadas
- o Expresa habilidad
- o Explica direcciones y localizaciones de forma simple
- o Descripción de actividades cotidianas
- o Describe estados pasados
- o Realiza de preguntas simples sobre la vida cotidiana

### **GRAMÁTICA**

- Entender y usar:

- o Presente continuo
- o Can y Can't (poder/saber y no poder/saber)
- o Preposiciones de movimiento
- o Preposiciones de tiempo
- o Preposiciones de lugar
- o Pasado del verbo to be
- o Los conectores "y" y "luego"



## VOCABULARIO

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- o Profesiones
- o Lugares locales
- o Lugar de estudio
- o Vida del hogar
- o Tiempo atmosférico
- o Horas y fechas
- o Tiempo libre
- o Números ordinales hasta el 31

## **PRONUNCIACIÓN**

- o Pronuncia correctamente las palabras relevantes del vocabulario anterior
- o Entona correctamente preguntas simples
- o Pronuncia bien las contracciones I've, I'm, he's



### **GROUP: PRIMARY 3**

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

#### **□ FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- o Habla sobre hechos pasados
- o Habla sobre planes e intenciones futuras
- o Hace comparaciones simples
- o Expresa gustos
- o Describe la forma y la frecuencia de los hechos

#### **□ GRAMÁTICA**

- Entender y usar:

- o Pasado simple de los verbos regulares y de los irregulares más comunes
- o Futuro con “be going to”
- o Verbo “like” seguido de gerundio
- o Adverbios de forma y frecuencia
- o El comparativo y superlativo de los adjetivos
- o El conector “pero”



#### □ **VOCABULARIO**

- Entender y usar vocabulario relacionado con:
  - o Vacaciones
  - o Compras
  - o Colegio y trabajo
  - o Aficiones y deportes
  - o Comida
  - o Actividades de fin de semana y vacaciones
  - o Adverbios de frecuencia
  - o Frases adverbiales de frecuencia
  - o Expresión del pasado

#### □ **PRONUNCIACIÓN**

- o Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario anterior
- o Entona adecuadamente las oraciones encadenando unas con otras como en el habla real.
- o Pronuncia correctamente el morfema “-ed” del pasado simple

## **Cuando los alumnos finalicen, serán capaces de:**

### **□ FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- o Indicar la posición de personas y objetos
- o Describir personas, animales, objetos y lugares de forma sencilla
- o Expresar la posesión y frases simples
- o Hacer preguntas sencillas sobre información personal
- o Describir rutinas diarias y horarios
- o Expresar fechas determinadas
- o Expresar habilidad
- o Explicar direcciones y localizaciones de forma simple
- o Describir actividades cotidianas
- o Describir estados pasados
- o Hacer preguntas simples sobre la vida cotidiana
- o Hablar sobre hechos pasados
- o Hablar sobre planes e intenciones futuras
- o Hacer comparaciones simples
- o Expresar gustos
- o Describir la forma y la frecuencia de los hechos

## □ **GRAMÁTICA**

- Entender:

- o Preguntas en presente simple
- o Los pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿cuándo?
- o Preguntas en presente continuo
- o Los determinantes: algún/a, algunos/as, ningún/o/os/as

Entender y usar:

- o Presente simple
- o Hay/ No hay/ ¿hay? y el verbo tener
- o Las preposiciones de lugar
- o Determinantes posesivos
- o Pronombres posesivos
- o Respuestas cortas a preguntas de presente continuo
- o Presente continuo
- o Can y Can't (poder/saber y no poder/saber)
- o Preposiciones de movimiento
- o Preposiciones de tiempo
- o Preposiciones de lugar
- o Pasado del verbo to be
- o Los conectores "y" y "luego"
- o Pasado simple de los verbos regulares y de los irregulares más comunes
- o Futuro con "be going to"
- o Verbo "like" seguido de gerundio
- o Adverbios de forma y frecuencia
- o El comparativo y superlativo de los adjetivos
- o El conector "pero"

□ **VOCABULARIO**

- Entender y usar vocabulario

relacionado con:

- o Habitaciones de la casa
- o Objetos de casa
  - o Familia y amigos
  - o Mascotas
  - o Posesiones
  - o Días de la semana, meses del año
  - o Números del 1 al 50
  - o Profesiones
  - o Lugares locales
  - o Lugar de estudio
  - o Vida del hogar
  - o Tiempo atmosférico
  - o Horas y fechas
  - o Tiempo libre
  - o Números ordinales hasta el 31
  - o Vacaciones
  - o Compras
  - o Colegio y trabajo
  - o Aficiones y deportes
  - o Comida
  - o Actividades de fin de semana y vacaciones
  - o Adverbios de frecuencia
  - o Frases adverbiales de frecuencia
  - o Expresión del pasado

## □ **PRONUNCIACIÓN**

- o Pronunciar correctamente las palabras del vocabulario anterior
- o Entonar correctamente oraciones simples
- o Pronunciar bien las contracciones I've, I'm, he's
- o Entonar correctamente preguntas simples
- o Entonar adecuadamente las oraciones encadenando unas con otras como en el habla real.
- o Pronunciar correctamente el morfema "-ed" del pasado simple.

La **METODOLOGÍA** que se llevará a cabo para conseguir los contenidos mencionados anteriormente, constará de:

- Metodología globalizada
- Canciones
- Juegos interactivos
- Dinámicas cooperativas
- Representación de situaciones de la vida real
- Habilidades motrices
- Videos