



PROPUESTA DIDÁCTICA SECUNDARIA

SAFA CHICLANA

Los alumnos/as de **SECUNDARIA** trabajarán los **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** correspondientes al **GRADO** de **GESE V** (comunicación oral) a través de diferentes actividades y dinámicas. Se trabajarán de forma integrada el resto de destrezas, las correspondientes a escribir y leer con el objetivo de alcanzar el nivel requerido para el B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

Con el nivel intermedio de inglés B1.2 el alumno aprende a usar construcciones gramaticales de nivel intermedio. Empezar y mantener una conversación con fluidez sobre aspectos de la vida cotidiana. Comprender preguntas y respuestas de los tiempos verbales y saber responder de forma correcta. El alumno/a también debería tener unos conocimientos que le permitan, por ejemplo, leer textos con instrucciones directas, anuncios, artículos de revista, etc. En cuanto a la redacción de textos, estos aún son sencillos, pero sí que se debe hacer uso de conectores y alguna otra técnica de redacción un poco más compleja.

CONTENIDOS DEL B1

Contenidos gramaticales:

- Artículos determinados: "a /an", "the", y omisión del artículo.
- Orden y colocación de nombres, adjetivos , adverbios y preposiciones en expresiones nominales y preposicionales: Noun+noun ; adj+noun (freshly squeezed orange juice)
- Expresiones de cantidad, reciprocidad (some, any, no, none, several, a few , both, each other)
- **Formas verbales y tiempos verbales de:**
 - Presente Simple y Presente Continuo.
 - Verbos de acción y estado.
 - Los verbos " make" y " let".
 - Formas de Futuro: presente continuo," going to", "will / won't".
 - Pretérito perfecto y Pasado Simple .
 - Pretérito Perfecto Continuo.
 - Tiempos verbales: Pasado simple y Continuo, Pretérito Pluscuamperfecto. "Used to /usually".
 - **Verbos modales** " Can", "could", "be able to".
 - Modales de obligación: "must", "have to", "should", "should have".
 - Comparativos y Superlativos.
 - Pronombres reflexivos.

Contenidos Léxicos:

- Vocabulario relacionado con fiestas, medios de transporte, ocasiones especiales, celebraciones de cumpleaños, entretenimiento (cine, literatura,...) música, experiencias personales recientes, viajes, dinero, moda, reglas y normas, salud y estado de forma, aprender un idioma extranjero, naturaleza, delitos.

Contenidos fonéticos y fonológicos:

- Correcta pronunciación del vocabulario específico mencionado con anterioridad.
- Sonidos vocálicos cortos y largos.
- Ritmo de la oración afirmativa e interrogativa.
- Pronunciación de vocablos aislados y sufijos.
- Entonación y acentuación de adjetivos fuertes. “exhausted”, “amazed”.
- Pronunciaciones de la la letra “o”.
- Los siguientes sonidos: /f/, /d/, /tʃ/, /ə/, /ðə/ o /ði:/, /ɜ:/ and /ɔ:/. La letra “s”, La letra “u”. Diptongos, El grupo de letras “ai”, Pronunciación de "ough" y "augh"
- Consonantes mudas (talk, iron, write, island)
- Enlace de sonidos en el habla. (I've got a bit of a headache)
- Entonación de “question tags”
- Correcta pronunciación de las formas débiles y contracciones: I've been to,...