



PROPUESTA DIDÁCTICA INFANTIL / PRIMARIA SAFA CHICLANA

INFANTIL

Los alumnos/as del **SEGUNDO CICLO DE INFANTIL** trabajarán los **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** correspondientes al **GRADO** de **GESE I** (comunicación oral) a través de diferentes actividades y dinámicas en función de su edad.

OBJETIVO DEL GRADO GESE I

- Potenciar la comunicación oral en las primeras etapas del desarrollo como base para la adquisición de las habilidades lingüísticas que intervienen en la dimensión oral.

CONTENIDOS DEL GRADO GESE I

- Presentación: saludos, nombre y edad, información personal.
- Nombre e identificación: objetos de la clase, partes del cuerpo y la cara, animales domésticos, de granja y salvajes; ropa.
- Contar del 1 al 20.
- Nombre y reconocimiento de colores
- Comprensión de las formas imperativas que designan acciones comunes, como: señala, levántate, ven, toca, escribe, dibuja,....
- Utilización y comprensión de preguntas con los pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?
- Uso los determinantes demostrativos y posesivos.
- Uso y comprender el presente simple del verbo ser/estar.
- Reconocimiento y formación de los plurales regulares e irregulares.
- Conocimiento y utilización adjetivos simples y pronombre personales.
- Pronunciación correcta de las palabras de la vida cotidiana.
- Pronunciación correcta de las palabras de la vida cotidiana.



La **METODOLOGÍA** que se llevará a cabo para conseguir los contenidos mencionados anteriormente, constará de:

- Metodología globalizada
- Canciones
- Juegos interactivos
- Dinámicas cooperativas
- Representación de situaciones de la vida real
- Habilidades motrices

Cuando los alumnos finalicen la etapa, serán capaces de:

- Presentarse: saludar, decir su nombre y edad, información personal.
- Identificar y nombrar: objetos de la clase, partes del cuerpo y la cara, animales domésticos, de granja y salvajes; ropa.
- Contar del 1 al 20.
- Reconocer y nombrar los colores.
- Entender las formas imperativas que designan acciones comunes, como: señala, levántate, ven, toca, escribe, dibuja,....
- Comprender y utilizar preguntas con los pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?
- Usar los determinantes demostrativos y posesivos.
- Usar y comprender el presente simple del verbo ser/estar.
- Reconocer y formar los plurales regulares e irregulares.
- Conocer y utilizar adjetivos simples y pronombre personales.

PRIMARIA

Los alumnos/as de **PRIMARIA** trabajarán los **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** correspondientes a los **GRADOS** de **GESEII, III and IV** (comunicación oral) mediante diferentes actividades y dinámicas en función de su edad, aunque también se trabajarán y evaluarán el resto de destrezas lingüísticas - hablar, escribir, escuchar y leer.

OBJETIVO DE LOS GRADOS GESE II / III / IV.

- Mejorar las habilidades lingüísticas de expresión, comprensión y fluidez verbal , como elementos indispensables en el desarrollo del lenguaje que faciliten su comunicación en cualquier situación y contexto.

BLOQUES DE CONTENIDOS DE LOS GRADOS GESE II/III/IV.

- Funciones del lenguaje
- Gramática
- Vocabulario
- Pronunciación



GROUP: PRIMARY 1

GESE II

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

□ FUNCIONES DEL LENGUAJE

- o Indicamos la posición de personas y objetos.
- o Descripción personas, animales, objetos y lugares de forma sencilla.
- o Expresamos la posesión y frases simples
- o Hacerse preguntas sencillas sobre información personal

□ GRAMÁTICA

- Entender:

- o Preguntas en presente simple
- o Los pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿cuándo?
- o Preguntas en presente continuo
- o Los determinantes: algún/a, algunos/as, ningún/o/os/as

- Entender y usar:

- o Presente simple
- o Hay/ No hay/ ¿hay? y el verbo tener
- o Las preposiciones de lugar
- o Determinantes posesivos
- o Pronombres posesivos
- o Respuestas cortas a preguntas de presente continuo



VOCABULARIO

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- o Habitaciones de casa
- o Objetos de casa
- o Familia y amigos
- o Mascotas
- o Posesiones
- o Días de la semana, meses del año
- o Número del 1 al 50

PRONUNCIACIÓN

- o Pronuncia correctamente las palabras relevantes del vocabulario anterior
- o Entona correctamente oraciones simples
- o Pronuncia bien las contracciones I've, I'm, he's



GROUP 2: PRIMARY 2 GESE III

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

□ FUNCIONES DEL LENGUAJE

- o Descripción de rutinas diarias y horarios
- o Expresa fechas determinadas
- o Expresa habilidad
 - o Explica direcciones y localizaciones de forma simple
- o Descripción de actividades cotidianas
- o Describe estados pasados
 - o Realiza de preguntas simples sobre la vida cotidiana

□ GRAMÁTICA

- Entender y usar:

- o Presente continuo
- o Can y Can't (poder/saber y no poder/saber)
- o Preposiciones de movimiento
- o Preposiciones de tiempo
- o Preposiciones de lugar
- o Pasado del verbo to be
- o Los conectores "y" y "luego"



VOCABULARIO

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- o Profesiones
- o Lugares locales
- o Lugar de estudio
- o Vida del hogar
- o Tiempo atmosférico
- o Horas y fechas
- o Tiempo libre
- o Números ordinales hasta el 31

PRONUNCIACIÓN

- o Pronuncia correctamente las palabras relevantes del vocabulario anterior
- o Entona correctamente preguntas simples
 - o Pronuncia bien las contracciones I've, I'm, he's



GROUP: PRIMARY 3

GESE IV

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

□ FUNCIONES DEL LENGUAJE

- o Habla sobre hechos pasados
- o Habla sobre planes e intenciones futuras
- o Hace comparaciones simples
- o Expresa gustos
- o Describe la forma y la frecuencia de los hechos

□ GRAMÁTICA

- Entender y usar:

- o Pasado simple de los verbos regulares y de los irregulares más comunes
- o Futuro con “be going to”
- o Verbo “like” seguido de gerundio
- o Adverbios de forma y frecuencia
- o El comparativo y superlativo de los adjetivos
- o El conector “pero”



VOCABULARIO

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- o Vacaciones
- o Compras
- o Colegio y trabajo
- o Aficiones y deportes
- o Comida
- o Actividades de fin de semana y vacaciones
- o Adverbios de frecuencia
- o Frases adverbiales de frecuencia
- o Expresión del pasado

PRONUNCIACIÓN

- o Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario anterior
- o Entona adecuadamente las oraciones encadenando unas con otras como en el habla real.
- o Pronuncia correctamente el morfema “-ed” del pasado simple

Quando los alumnos finalicen, serán capaces de:

FUNCIONES DEL LENGUAJE

- o Indicar la posición de personas y objetos
- o Describir personas, animales, objetos y lugares de forma sencilla
- o Expresar la posesión y frases simples
- o Hacer preguntas sencillas sobre información personal
- o Describir rutinas diarias y horarios
- o Expresar fechas determinadas
- o Expresar habilidad
- o Explicar direcciones y localizaciones de forma simple
- o Describir actividades cotidianas
- o Describir estados pasados
- o Hacer preguntas simples sobre la vida cotidiana
- o Hablar sobre hechos pasados
- o Hablar sobre planes e intenciones futuras
- o Hacer comparaciones simples
- o Expresar gustos
- o Describir la forma y la frecuencia de los hechos

□ **GRAMÁTICA**

- Entender:

- o Preguntas en presente simple
- o Los pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿cuándo?
- o Preguntas en presente continuo
 - o Los determinantes: algún/a, algunos/as, ningún/o/os/as

Entender y usar:

-

- o Presente simple
- o Hay/ No hay/ ¿hay? y el verbo tener
- o Las preposiciones de lugar
- o Determinantes posesivos
- o Pronombres posesivos
- o Respuestas cortas a preguntas de presente continuo
- o Presente continuo
- o Can y Can't (poder/saber y no poder/saber)
- o Preposiciones de movimiento
- o Preposiciones de tiempo
- o Preposiciones de lugar
- o Pasado del verbo to be
- o Los conectores "y" y "luego"
- o Pasado simple de los verbos regulares y de los irregulares más comunes
- o Futuro con "be going to"
- o Verbo "like" seguido de gerundio
- o Adverbios de forma y frecuencia
- o El comparativo y superlativo de los adjetivos
- o El conector "pero"



□ VOCABULARIO

- Entender y usar vocabulario relacionado con:
 - o Habitaciones de casa
 - o Objetos de casa
 - o Familia y amigos
 - o Mascotas
 - o Posesiones
 - o Días de la semana, meses del año
 - o Números del 1 al 50
 - o Profesiones
 - o Lugares locales
 - o Lugar de estudio
 - o Vida del hogar
 - o Tiempo atmosférico
 - o Horas y fechas
 - o Tiempo libre
 - o Números ordinales hasta el 31
 - o Vacaciones
 - o Compras
 - o Colegio y trabajo
 - o Aficiones y deportes
 - o Comida
 - o Actividades de fin de semana y vacaciones
 - o Adverbios de frecuencia
 - o Frases adverbiales de frecuencia
 - o Expresión del pasado

□ **PRONUNCIACIÓN**

- o Pronunciar correctamente las palabras del vocabulario anterior
- o Entonar correctamente oraciones simples
- o Pronunciar bien las contracciones I've, I'm, he's
- o Entonar correctamente preguntas simples
- o Entonar adecuadamente las oraciones encadenando unas con otras como en el habla real.
- o Pronunciar correctamente el morfema "-ed" del pasado simple.

La **METODOLOGÍA** que se llevará a cabo para conseguir los contenidos mencionados anteriormente, constará de:

- Metodología globalizada
- Canciones
- Juegos interactivos
- Dinámicas cooperativas
- Representación de situaciones de la vida real
- Habilidades motrices
- Videos